



Naam kind:	Ingevuld door:
Leeftijd kind (jaar-maand):	Datum signalering:

Geachte ouder(s)/verzorger(s),

Er heeft een observatie door de leidster van de groep plaatsgevonden met de volgende resultaten:

<p><b>Eten en drinken (preverbale logopedie)</b> <i>Het kind...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> drinkt niet goed uit de borst/fles</li> <li><input type="checkbox"/> heeft problemen met de lepelvoeding (vanaf 6 maanden)</li> <li><input type="checkbox"/> heeft problemen met vaste voeding/stukjes (vanaf 8 maanden)</li> <li><input type="checkbox"/> heeft problemen met het drinken uit een open beker (vanaf 12 maanden)</li> <li><input type="checkbox"/> kan niet wennen aan verschillende smaken</li> <li><input type="checkbox"/> verslikt zich vaak</li> <li><input type="checkbox"/> kokhalst/spuugt vaak</li> </ul>	<p><b>Beginnende communicatie (0-2 jaar)</b> <i>Het kind...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> heeft geen aandacht voor een persoon, een geluid en/of een voorwerp (vanaf 12 maanden)</li> <li><input type="checkbox"/> wisselt geen beurt</li> <li><input type="checkbox"/> imiteert geen handelingen, bewegingen, mimiek en/of geluiden</li> <li><input type="checkbox"/> gebruikt geen non-verbale communicatie (wijzen, lachen, knikken, moeder meenemen, zwaaien, wegduwen, gebaren)</li> <li><input type="checkbox"/> begrijpt geen opdrachten van 2 woorden en/of kan niet 1 of meer lichaamsdelen aanwijzen (vanaf 18 maanden)</li> <li><input type="checkbox"/> gebruikt geen eenwoorduitingen (minstens 5 tot 10 woorden, vanaf 18 maanden)</li> </ul>
<p><b>Taal (2-4 jaar)</b> <i>Het kind...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> raakt gefrustreerd omdat het zich niet duidelijk kan maken</li> <li><input type="checkbox"/> raakt gefrustreerd omdat het niet begrijpt wat er wordt gezegd</li> <li><input type="checkbox"/> gebruikt geen tweewoordzinnen (2;0-2;6 jaar)</li> <li><input type="checkbox"/> begrijpt geen opdrachten van 3 woorden (2;0-2;6 jaar)</li> <li><input type="checkbox"/> gebruikt geen driewoorduitingen (2;6-3;0 jaar)</li> <li><input type="checkbox"/> gebruikt geen drie- tot vijfwoorduitingen (3;0-4;0 jaar)</li> </ul>	<p><b>Meertaligheid</b> <i>Het kind...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ervaart problemen in de moedertaal</li> <li><input type="checkbox"/> komt minimaal één jaar met de Nederlandse taal in aanraking en heeft moeite met het aanleren van de Nederlandse taal en klanken</li> </ul>
	<p><b>Auditieve vaardigheden</b> <i>Het kind...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> heeft moeite met het nazeggen van versjes en liedjes</li> <li><input type="checkbox"/> reageert niet adequaat op geluiden of als het wordt aangesproken</li> </ul>
<p><b>Spraak (2-4 jaar)</b> <i>Het kind...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> raakt gefrustreerd omdat het niet goed verstaan wordt</li> <li><input type="checkbox"/> spreekt niet 50% verstaanbaar (2 jaar)</li> <li><input type="checkbox"/> spreekt niet 75% verstaanbaar (3 jaar)</li> <li><input type="checkbox"/> spreekt niet 90% verstaanbaar (4 jaar)</li> <li><input type="checkbox"/> spreekt niet vloeiend, laat spanningen zien en/of vermijdt woorden, personen of situaties</li> </ul>	<p><b>Afwijkende mondgewoonten</b> <i>Het kind...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> zit meestal met de mond open en/of de tong ligt zichtbaar laag in de mond</li> <li><input type="checkbox"/> zit vaak met een speen, tuitfles, vinger(s) of knuffeldoekje in de mond (vanaf 3 jaar)</li> </ul>
	<p><b>Stem</b> <i>Het kind...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> is vaak hees/schor of de stem valt vaak weg</li> </ul>

Bij één of meer signalen wordt u geadviseerd contact op te nemen met een logopedist voor verder onderzoek en/of advies.